

2019年度 総合人間科学部 春学期 授業アンケート報告書

■実施日

2019年7月8日～19日（当アンケートは、該当科目の授業中に実施した。）

■内訳

総科目	回収科目	未回収科目	実施科目	全白紙科目	総履修者数	実施科目履修者数	読取り枚数	有効回答者数	回答率
35	35	0	35	0	3,701	3,701	2,751	2,751	74.33%

※総科目：専任教員1人当たり1科目を目安として、総合人間科学部で選定した科目数。

該当する科目は ①2019年度春学期の開講 ②講義科目（演習、実習等は除く） ③必修科目および選択必修科目 ④専任教員が担当もしくはコーディネータ ⑤受講者10名以上の科目

※全白紙科目：回収されたアンケートが全て白紙の科目

※回答率：有効回答者数÷実施科目履修者数

■回答結果

Q	設問文	教育学科	心理学科	社会学科	社会福祉学科	看護学科	学部全体
1	学生も授業に参加できる機会（グループディスカッション等）が多い	3.41	3.12	4.16	3.83	4.61	3.70
2	知的好奇心が刺激されるような内容である	4.54	5.12	4.91	4.77	4.97	4.89
3	重要なポイントが適宜まとめられるので、わかりやすい	4.40	4.92	4.86	4.87	4.71	4.73
4	適度に体験談やエピソードをまじえながら授業がすすむ	4.90	5.31	4.94	5.07	5.06	5.09
5	周囲の人に邪魔されることなく集中して受講できる	4.93	5.21	5.36	4.74	5.13	5.09
6	質問や発言がしやすい雰囲気である	3.51	3.70	4.26	3.68	4.23	3.82
7	自分の興味の幅が広がる授業である	4.58	5.05	4.89	4.76	4.94	4.87
8	シラバスを読むと授業内容がよくわかる	4.46	4.70	4.71	4.56	4.80	4.65
9	ユーモアのある授業である	4.59	5.03	4.80	4.30	4.82	4.78
10	教室内の秩序が守られている	4.85	5.21	5.28	4.74	5.12	5.06
11	教員と学生との間のコミュニケーションが活発である	3.74	3.86	4.37	4.02	4.53	4.04
12	自分のためになると実感できる授業である	4.59	5.00	4.86	4.97	5.12	4.91
13	授業の進むスピードがちょうどよく、余裕を持って授業に臨める	4.76	5.05	4.77	4.91	4.94	4.92
14	あたたかな雰囲気、授業が行われている	4.93	5.13	4.96	4.85	5.05	5.02
15	私語がなく、ざわついていない	4.57	5.02	5.31	4.36	4.94	4.85

※上記は、次の6つの選択肢から回答者が選んだ数値を学部・学科ごとに平均して算出したものである。

6:強くそう思う 5:そう思う 4:少しそう思う 3:あまりそう思わない 2:そう思わない 1:全くそう思わない

※質問項目は、2015年に総合人間科学部の学生に対して「授業で重視する要素」についてインタビューして作成したものをを用いている。

以上